ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива	Председатель ППО
МАДОУ – д/с № 6 ст. Калининской	_____ Целуйко Т.В.
Протокол собрания трудового коллектива № 2 от 11.03.2022 г.	

Булатова Алла Анатольевна

Подписан: Булатова Алла Анатольевна
DN: ИНН=233300365250, СНИЛС=00354005889, E=bulatova826@gmail.com, C=RU, S=Краснодарский край, L=станица Калининская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №6 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, G=Алла Анатольевна, SN=Булатова, CN=Булатова Алла Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-15 12:57:19
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 55 от 11.03.2022 г.

Заведующая МАДОУ д/с №6

_____ Булатова А.А.

Публичный отчет

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской за 2020-2021 учебный год

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской за 2020-2021 учебный год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской , Краснодарского края – второй категории. ДОУ функционирует с 1984 года. В 2014 году детском саду произошли изменения, к существующему зданию была возведена пристройка на 80 мест.

Юридический адрес учреждения:

Российская Федерация, 353 780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, Фадеева улица, 68
Телефон: 8 861(63) 22-7-40

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация муниципального образования Калининский район. Функции Учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район.

Заведующий дошкольного учреждения – Алла Анатольевна Булатова, Отличник народного просвещения, ветеран труда.

Режим работы:

с 7.30 до 18.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – madoy6-topolek@mail.ru

Адрес сайта – www.дс6-тополек.рф

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Лицензия на право образовательной деятельности от 24 мая 2012 г.
№ 04135, серия 23 Л01№ 0001149
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23№007382344
ОГРН 1042318603293, ИНН 2333010369, КПП 23301001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007989994
Свидетельство об аккредитации ДД № 010417 рег. № 00402 от 11.03.2009 г.
Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564);

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

Локальными актами:
Уставом ДОУ;
Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, состоящее из двух блоков, соединенных между собой галереей, рассчитано на 213 мест. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным

областям – физического, социально- коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород, небольшой фруктовый сад, «Экологическая тропа». Участок ДОУ оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием для проведения подвижных игр, спортивных соревнований, оснащенная современным спортивным оборудованием. На участках находятся игровые атрибуты. ДОУ расположено среди домов жилого массива, вдали от промышленных предприятий. В 2020-2021 учебном году в саду работало 9 групп полного дня и 4 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности функционировали, в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

2. ВОСПИТАННИКИ МАДОУ

В ДОУ функционирует 9 групп. Все группы общеразвивающей направленности, однородны по возрастному составу детей.

	Возрастная группа	**Возраст детей**	**Количество детей**
1.	А первая младшая группа	1 – 3 лет	20
2.	Б первая младшая группа	3-5 лет	21
3.	А вторая младшая группа	3-5 лет	26
4.	Б вторая младшая группа	3-5 лет	25
5.	А средняя группа	3-5 лет	28
6.	Б средняя группа	5-7 лет	29
7.	А Старшая группа	5 -7 лет	29
8.	Б Старшая группа	5- 7 лет	31
9.	Подготовительная группа	6- 7 лет	37
10.	ГКП – 1 вторая раннего возраста	1-2 лет	6

11.	ГКП - 2 вторая раннего возраста	1 – 2 лет	6
12.	ГКП - 3 вторая раннего возраста	1-2 лет	6
13.	ГКП – первая раннего возраста	1-2 лет	6
ИТОГО :			**270 человек**

3. Структура управления

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет. Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

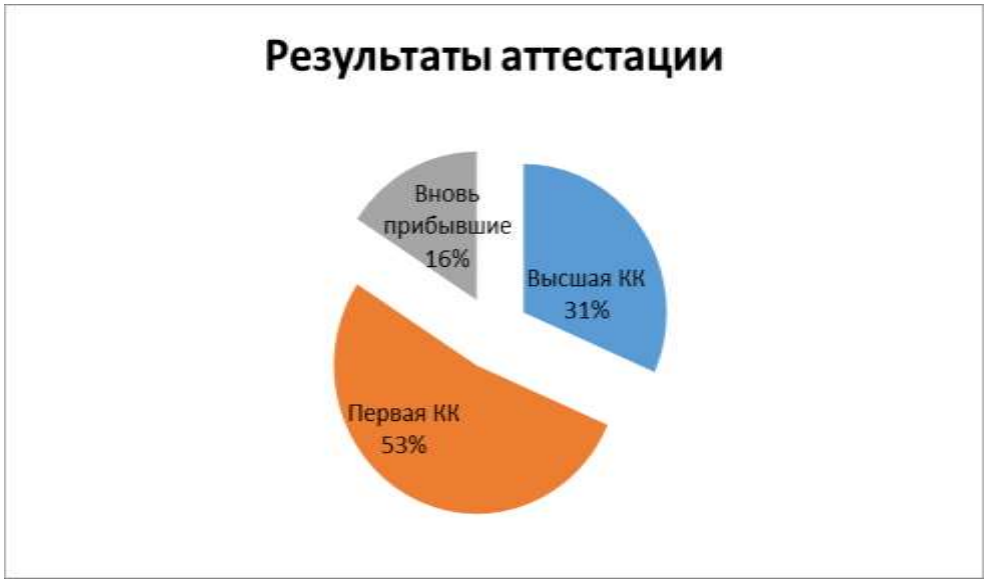
Педагоги ДОУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1.	Булатова Алла Анатольевна	заведующая
2.	Другай Людмила Ивановна	старший воспитатель
3.	Бессонова Ирина Владимировна	воспитатель
4.	Грянченко Кристина Вячеславовна	воспитатель
5.	Животовская Марина Евгеньевна	воспитатель
6.	Зубко Наталья Викторовна	воспитатель
7.	Исрафилова Аида Азизуллаховна	воспитатель
8.	Кистенева Наталья Викторовна	воспитатель
9.	Лепская Ирина Александровна	воспитатель
10.	Стусенко Ольга Валентиновна	воспитатель
11.	Осипова Резеда Ильчеевна	воспитатель
12.	Сухоставец Юлия Юрьевна	воспитатель
13.	Подорожняя Валентина Ивановна	воспитатель
14.	Саленко Анна Александровна	воспитатель
15.	Лысенко Анна Юрьевна	воспитатель
16.	Симакина Ирина Владимировна	воспитатель
17.	Мотренко Юлия Петровна	воспитатель
18.	Казанцева Ирина Сергеевна	воспитатель
19.	Литвиненко Наталья Михайловна	педагог- психолог
20.	Попова Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель

Кадровый потенциал

Образование	
Высшее образование	**Среднее специальное образование**
11 педагогов	8 педагогов

Квалификационная категория		
Высшая КК	**Первая КК**	**Вновь прибывшие**
6 педагогов	10 человек	3 педагога
Прошли курсы повышения квалификации: все педагоги		



3. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №6 станицы Калининской, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом авторской «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

парциальных программ: «Ладушки» - программа музыкального образования М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, «Основы безопасности жизнидеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой. Ф. Стеркиной, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Казачьему роду, нет перевода» - программа по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников, авторы Н. В. Агеева, С. В. Мишина, О. С. Сидельник, Н. И. Власова. Т. А. Усова

Учебный план МАДОУ -детский сад №6 составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020, зарегистрировано № 61573 от 18.12.2020«Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020, зарегистрировано № 60833 от 11.11.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан Пин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Приоритетные направления работы ДОУ:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи ДОУ в 2020 -2021 учебном году:

1. Формирование партнѐрских взаимоотношений педагогов ДОУ с родителями (законными представителями) через инновационные формы.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Программно-методическое обеспечение

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

Образовательная область	Методические пособия
Физическое развитие	- Веселый этикет". (Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева) - Утренняя гимнастика в детском саду" (3-5 лет) (Т.Е. Харченко); - Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет". - Конспекты занятий. (Л. И. Пензулаева - Физическое воспитание в детском саду" (Э.Я. Степаненкова); - Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет" (Л.И. Пензулаева); - Подвижные игры и игровые упражнения для детей трёх лет М.Ф Литвинова) - Физическая культура для малышей (С.Я. Лайзане)

Познавательно развитие	- Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий" (В.В. Гербова) - Книга для чтения малышам" (Сост. Редакция журнала "Дошкольное воспитание") - Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий - Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада" (О.В.Дыбина) - Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе (О.А.Соломеннкова) - Знакомим дошкольников с окружающим миром.(Ю.А. Акимова) - Занятия на прогулках с детьми младшего возраста". (С.Н. Теплюк). - Любовь к природе воспитываем с детства. (С.Н. Николаева) - Зелёные сказки. Экология для малышей. (Т.А. Шарыгина - Уголок природы в детском саду. (М. Марковская.) - Веселый этикет". (Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева)
Социально-коммуникативное развитие	- Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе (второй младшей) (Н.Ф. Губанова). - Правила поведения для воспитанных детей". (Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева); - Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста" (Н.В. Краснощёкова)
Художественно-эстетическое развитие **Речевое развитие**	- Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) (Е.А. Янушко); - Лепка с детьми раннего возраст (1-3 года) (Е.А. Янушко); - Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. (Т.С.Комаровой.) - Занятия по развитию речи В.В. Гербова - Развитие речи в детском саду с детьми2-7 (В.В.Гербова) Конспекты занятий. - Игры и игровые упражнения для развития речи" (Г.С.Швайко);

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Образовательные области	Методические пособия
Физическое развитие	- Физическое воспитание в детском саду (Э.Я. Степаненкова); - Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа, старшая группа) (Л.И. Пензулаева); - Утренняя гимнастика в детском саду (5-7 лет) (Т.Е. Харченко). -Утренняя гимнастика под музыку. (Е.П. Иова.) - Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. (В.Г. Фролов) - Русские народные подвижные игры. (М.Ф. Литвинова) - Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. (В.Г. Фролов) - Учите бегать, прыгать, лазать, метать. (Е.Н Вавилова.) - Утренняя гимнастика в детском саду 5-7лет
Познавательно-речевое развитие	- Занятия по формированию элементарных экологических представлений (О.А.Соломеннкова); - Ознакомление с природой через движение (интегрированные занятия для работы с детьми 5-7 лет) (М.А.Рунова, А.В.Бутилова); - Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. - Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста. (Л.Г.Селихова); - Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста. (5-7 лет) (Л.Г.Селихова); - Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений (5-7 лет) (К.В.Шевелев).
Социально-личностное развитие	- Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка. (Н.С Голицына, Л.Г.Огнева); - Ты, Кубань, ты наша Родина (Т.П. Хлопова,

	Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова Краснодар, 2004); - Организация сюжетной игры в детском саду (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова); - Правила поведения для воспитанных детей. (Г.П. Шалаева, О.М.Журавлева); - Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста" (Н.В.Краснощёкова) - Основы безопасности детей дошкольного возраста. (Р.Б. Стёркина, И.А. Поморева, В.А. Позина).
Художественно-эстетическое развитие	- Занятия по изобразительной деятельности в средней, (старшей) группе детского сада Конспекты занятий. (Т.С.Комаровой.) - Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада; - Конспекты занятий. (подг. группа) (Л.В. Куцакова); - Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. (И.А.Лыкова) (старшая; подготовительная группы); Праздники и развлечения в детском саду (М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова); - Культурно-досуговая деятельность в детском саду (М.Б. Зацепина).
Речевое развитие	- Развитие речи в детском саду (В.В. Гербова); - Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий (В.В. Гербова); Игры и игровые упражнения для развития речи (Г.С .Швайко); - Обучение дошкольников грамоте. Книга для занятий с детьми 3-7 лет. (Н.С. Варенцова); - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет; 5-7 лет. (Составитель В.В. Гербова); -Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. (А.И. Максаков);

5.Результаты мониторинга усвоения программного материала ООП

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской.

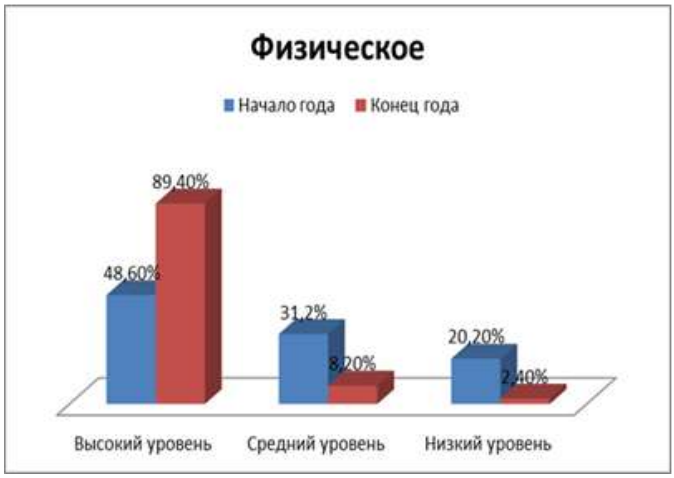
В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

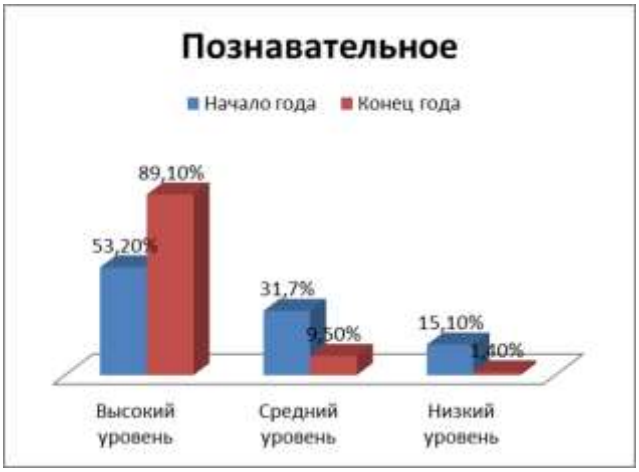
- ✓ наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ тесты;
- ✓ игровые ситуации.

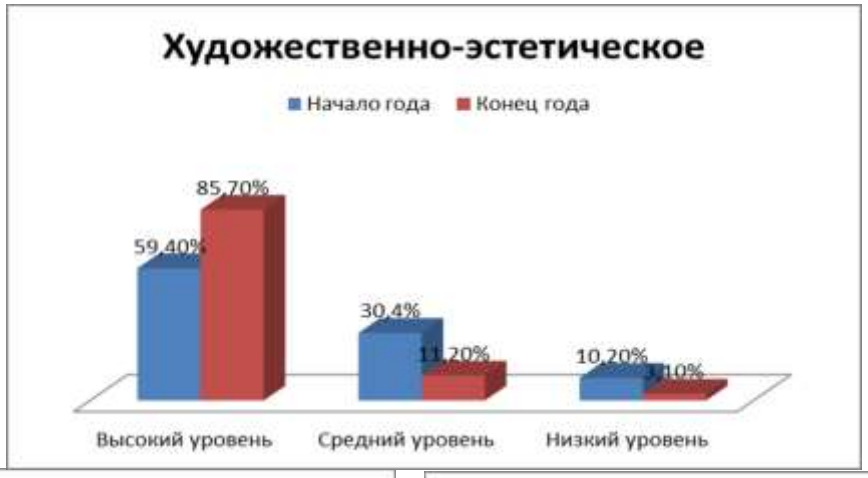
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

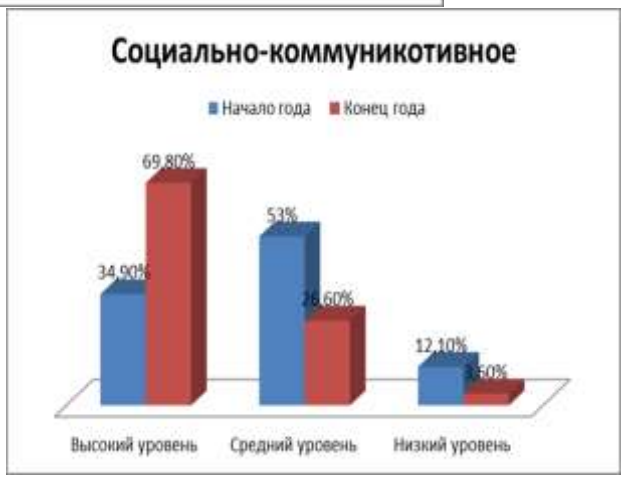
Итоги педагогической диагностики за 2021 учебный год

	социально-коммуникативное		**физическое**		**речевое**		**познавательное**		**художественно-эстетическое**	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	34,9%	69,8%	48,6%	89,4%	33,5%	71,9%	53,2%	89,1%	59,4%	85,7%
Средний уровень	53%	26,6%	31,2%	8,2%	43,3%	18,6%	31,7%	9,5%	30,4%	11,2%
Низкий уровень	12,1%	3,6%	20,2%	2,4%	23,2%	9,5%	15,1%	1,4%	10,2%	3,1%









низкий уровень – не сформировано;
средний уровень – частично сформировано;
высокий уровень – сформировано

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно–эстетическое развитие».

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие».

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники, которые часто пропускают детский сад тем самым отстают от усвоения образовательной программы.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы. Решено в 2022 году разработать и внедрить в образовательную работу ДОУ инновационные методы и примы по развитию речи дошкольников и по развитию социально-коммуникативному развитию, усилить работу с родителями направленную на улучшение посещаемости детей.

МАДОУ - д/с № 6 на протяжении многих лет поддерживают связь со своими выпускниками и классными руководителями отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, и отслеживают успеваемость с 1 по 3 класс (начальное звено школы). По данным успеваемости наши дети учатся: на «4» и «5» - 72% на «3» и «4» -28%.

Большое внимание в ДОУ уделяется работе педагога-психолога. Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа: изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно-развивающая работа: обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа: консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

С 1 сентября 2016 года на базе МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской работает консультационный центр.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования (не посещающих дошкольное образовательное учреждение).

В консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь заведующего ДОУ, специалистов ДОУ: старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры.

6. Результаты участия в различных мероприятиях

В течение года успешно в МАДОУ проходили коллективные мероприятия, утренники и развлечения целью которых было доставить детям, радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности; закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом.

В течении 2021 года в МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской были проведены следующие совместные мероприятия с детьми и родителями:

- ✓ онлайн-акции: «Внимание дети», «Мы патриоты», «Свеча памяти», «Вода наше богатство».
- ✓ акции: «Цветочная фантазия», «День Земли», «Час Земли», «Помним – гордимся», «Книжка-малышка по ПДД», «Книжка малышка моей любимой сказки».
- ✓ родительские собрания: «Путешествие в страну знаний», «Растить любознательных».
- ✓ онлайн-родительское собрание: «До свидания детский сад».
- ✓ выставки детских рисунков: «Золотая осень», «Самой лучшей маме», «Волшебный Новый год», «Эколята, друзья и защитники природы», «Животные Кубани, занесенные в красную книгу», «Зима в фантазиях детей» «Наша армия», «Цветы для милой мамочки», «Космические фантазии», «Победный май».
- ✓ выставки семейного творчества: «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «Вторая жизнь одноразовой посуды», «Космос далекий и близкий», «Праздничный салют».
- ✓ конкурсы: Творческая работа «Подарок Умке», «Эврика», Читающая мама-читающая страна», «Поговорим о правильном питании».
- ✓ онлайн мастер-классы: «Мой любимый светофор», «Дыхательная гимнастика для малышей»,

Воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах и олимпиадах

Наименование конференции, конкурса, олимпиады	**Ф.И.О. воспитанника**	**Ф.И.О. педагога**	**Результат**
Всероссийский Интернет конкурс «Гордость России»	Мельников Владимир	Казанцева Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени
Всероссийский Интернет конкурс зимних поделок «Зимние фантазии»	Мельников Владимир	Казанцева Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Геворгян Алиса	Зубко Наталья Викторовна	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Бобырь Анастасия	Казанцева Ирина Сергеевна	Диплом 3 место
Краевой детский	Нещадимова	Подорожняя	Диплом 1

экологический конкурс «Зеленая планета»	Анастасия	Валентина Ивановна	степени
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Губская Арина	Животовская Марина Евгеньевна	Диплом 2 степени
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Лапунов Виктор	Животовская Марина Евгеньевна	Диплом 2 степени
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Андреева Надежда	Кистенева Наталья Викторорвна	Диплом 3 степени
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов "Звездная дорожка» в г. Славянске – на - Кубани	Беймонова Вероника	Бессонова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов "Звездная дорожка» в г. Славянске – на - Кубани	Шабала Ирина	Бессонова Ирина Владимировна	Диплом 3 степени
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов "Звездная дорожка» в г. Славянске – на - Кубани	Коллектив эстрадного танца «Тополек» - танец «Огонь» Беймонова Вероника, Голошубова Юля, Грузинова Настя, Гутова Яна, Куприянюк Софа, Тернавская Ульяна, Ткаченко Аня, Уклейнова Полина	Плпова Юлия Алексеевна	Диплом 2 степени

Районная научно-практическая конференция «Эврика» 2021	Шилов Семен	Подорожняя Валентина Ивановна	Участник
Районная научно-практическая конференция «Эврика» 2021	Грузинова Анастасия	Подорожняя Валентина Ивановна	Победитель 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама – читающая страна»	Евсикова Полина	Стусенко Ольга Валентиновна	Диплом 3 степени
14 региональный конкурс "Я - исследователь"	Грузинова Анастасия	Подорожняя Валентина Ивановна	Лауреат
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра творчества» в г. Славянске – на - Кубани	Рещенко Богдан	Бессонова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра творчества» в г. Славянске – на - Кубани	Брядков Никита	Водолажская Анна Андреевна	Диплом 1 степени
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра творчества» в г. Славянске – на - Кубани	Буренина Ксения	Животовская Марина Евгеньевна	Диплом 1 степени
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра	Лымарь Макар	Зубко Наталья Викторовна	Диплом 3 степени

творчества» в г. Славянске – на - Кубани			
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра творчества» в г. Славянске – на - Кубани	Шилов Семен	Кистенева Наталья Викторовна	Диплом 3 степени
I региональный фестиваль творчества дошкольников, школьников и студентов "Палитра творчества» в г. Славянске – на - Кубани	Коллектив эстрадного танца «Тополек» - танец «Вальс 41 года» Андреева Надя, Артюх Даша, Бык Владимир, Исаев Зейнедин, Чепукайтес Арсений, Нещадимова Настя, Миронюк Дима	Попова Юлия Алексеевна	Диплом 1 степени
Муниципальный этап всероссийского конкурса «УМКА»	Грузинова Виктория	Бессонова Ирина Владимировна	Участник

В течении 2021 года в МАДОУ – д/с №6 были проведены следующие мероприятия с детьми -

<u>досуговые события:</u> ✓ «Промелькнуло лето»; ✓ «Волшебная страна детства»; ✓ «Мы здоровью скажем да»; ✓ «Наливное яблочко»; ✓ Форт-Боярд» о др.	***<u>тематическое развлечение:</u>*** ✓ «Зеленый огонек»; ✓ «Здравствуй осень золотая»; ✓ «Зимние забавы»; ✓ «А ну-ка, парни».	***<u>всероссийские онлайн-акция:</u>*** ✓ «Я рисую мелом»; ✓ «Самой, самой, самой», ✓ «Мы за безопасное движение» и др.

оформление стенгазет: ✓ «Будь здоров»; ✓ «Моя мама лучше всех»; ✓ «Папы разные нужны»; ✓ «Яблочный спас!»; ✓ «Здравствуй лето» и др.	***виртуальные экскурсии:*** ✓ «Слава героям»; ✓ Достопримечательности и памятники Калининского района»; ✓ «Памятники павшим героям в городе Краснодаре»; ✓ «Путешествие в Книжное царство – Премудрое государство» др;	***музыкальные утренники:*** ✓ «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; ✓ «Осень в гости к нам пришла»; ✓ «День матери»; ✓ «Новогодние приключения»; ✓ «Мы здоровью скажем: да!»; ✓ «Аты-баты, мы солдаты!»; ✓ «Мама лучше всех на свете»; ✓ «Без улыбки жить нельзя, улыбайтесь все друзья»; ✓ «День Российского флага»; ✓ «Наливное яблочко».

7. Забота о здоровье воспитанников

Основная результативность физкультурно- оздоровительной работы

Учебный год	**Начало года**			**Конец года**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
2020-2021	20	210	16	72	165	9

Показатель заболеваемости

Годы	**1 квартал**	**2 квартал**	**3 квартал**	**4 квартал**
2021	0,41%	0,41%	1,4%	1,9%
ВСЕГО за год	1,9%			

Закаливающие мероприятия

Основная цель, преследуемая педагогами – это система проводимых мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма ребенка к перепадам суточных и сезонных температур, негативному воздействию атмосферного давления, разнообразных неблагоприятных процессов, которым подвергается ребенок за время своей жизни. Закаливание является неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Педагоги детского сада, при его проведении, придерживаются следующих правил:

- систематичность;
- постепенность;
- положительно-эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

Педагогическим коллективом ДОУ систематически проводится гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по ребристой дорожке, массажным коврикам, точечный самомассаж, пальчиковая гимнастика.

Использование аромамедальонов, добавление чеснока в рацион питания детей.

Ежедневно проводится бактерицидное облучение всех групп, влажная уборка помещений, проветривание (в том числе сквозное), что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушно-капельным путем. Прогулки с детьми в любую погоду (в соответствующей одежде), а также своевременное просушивание мокрой одежды или замена на сухую.

8. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ правильно организован режим сбалансированного питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, суточных норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В повседневный рацион питания включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлебобулочные изделия, крупы, что обеспечивает детский организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями). Налажена организация второго завтрака (соки, свежие фрукты).

Соблюдается питьевой режим, а также используются кисломолочные продукты – кефир.

Данный подход к детскому питанию является неотъемлемой частью в воспитании здорового ребенка, что положительно сказывается на физическом здоровье детей.

Главная задача – сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников,

включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей. Пропаганда здорового образа жизни, реализовывалась через организацию и проведение ряда мероприятий:

- консультации для педагогов: «Здоровье детей – в наших руках»; «Организация питания в ДОУ», «Закаливание в детском саду», «Работа с родителями по профилактике простудных заболеваний»;
- цикл бесед «Здоровый ребенок» - медсестра Богданова О. Ю.
- открытая непосредственно-образовательная деятельность по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, подготовительная группа «Затейники» – педагог Животовская М.Е.
- родительские собрания в онлайн режиме «Крепкий малыш, здоровый малыш»,

В первой младшей группе «Паровозик» Казанцева И А., «Путь к здоровью, силе, бодрости» старшая группа – педагог Подорожняяя В И., «Как помочь детям адаптироваться к условиям детского сада», ГКП – педагог Мотренко Ю. П.

В течение учебного года педагогами оформлялись папки-передвижки во всех возрастных группах детского сада по вопросам оздоровления детей и приобщению к ЗОЖ: «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Адаптация ребенка в детском саду», «Как уберечь ребенка от простуды», «Роль семьи в формировании детского здоровья», проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам оздоровления детей и вопросам безопасности.

9.Финансовое обеспечение

Общее финансирование **26 164 631,25** рублей из них:

Краевые средства в размере 18 474 760,43 руб. были направлены на заработную плату в сумме - 17 432 348,14 руб., выплаты мер социальной поддержки – 280 269,43 руб., на хозяйственные расходы и приобретение основных средств для деятельности учреждения в сумме – 674 919,10 руб. (приобретено игровое оборудование, музыкальные инструменты, наборы исследовательской деятельности, мульти студия, канцелярские принадлежности*, курсы повышения квалификации),* оплата медосмотра сотрудников – 87 223,76 руб.

Муниципальные средства в размере 7 689 870,82 руб. были направлены на заработную плату – 1 820 427,10 руб., на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и водоотведение, связь) – 1 584 861,44 руб., работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, обслуживание системы видеонаблюдения, электротехобслуживание, обслуживание пожарной сигнализации, прочие) – 271 961,00 руб., прочие работы и услуги (вневедомственная охрана, и т.д) - 227 167,26 руб., специализированная охрана «Кордон» - 809 280,00 руб., продукты питания - 2175 343,02 руб., налоги – 800 831,00руб.

Расходы в детском саду в год в расчете на 1-го ребенка составили в 2021 году 161 461,74 рублей, из них:

краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек) – 103 117,87 рубля;

местный бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, расходы по содержанию зданий, оплату коммунальных услуг детского сада, оплата части расходов на питание воспитанников, включая льготные категории, установленные законодательством) – 42 921,43 рублей;

родительская плата (включает только частичную оплату питания, расходы хозяйственно-бытовые и личную гигиену детей) – 15 422,44 рубля.

В целом на питание 1-го ребенка за счет всех средств (местного бюджета и родительской платы) расходуется в месяц – 2 446,81 рублей, в год – 26 914,91 рубль.

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ родительская плата не взимается за детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за детей с туберкулезной интоксикацией.

Размер родительской платы с 1 июня 2021 года установлен постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 16 июня 2021 года № 679, **и составляет** 1540 рублей в месяц и зависит от условий (длительность пребывания в группе) и составляет **9,55%** от всех расходов **на 1-го ребенка**.

Стоимость питания 1 ребенка в день от 0 до 3 лет составляет – 97,08 руб., для детей с 3 лет до 7 лет составляет – 113,70 руб.

Итоги 2021 года

Достижения

Детский сад, победитель Всероссийского открытого смотра – конкурса «Гордость отечественного образования 2021».

С 2021 года ДОУ является Краевой инновационной площадкой по теме: «Приобщение дошкольников к миру профессий» Коллектив победитель районных конкурсов и фестивалей.

Животовская М.Е. призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2021 году».

Литвиненко Н.М. победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани в 2021 году», Сухоставец Ю.Ю. является полуфиналистом окружного кадрового конкурса ЮФО «Лидеры Кубани-движение вверх» в 2021г.

Старший воспитатель Другай Л.И. награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации 2021 году.

Дополнительное образование в учреждении представлено посещением детей кружка «Креативное рукоделие», который ведет педагог Детского дома творчества.

Заключение и планы развития

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Основными направлениями и задачами ближайшего развития МАДОУ в соответствии Программой развития определены:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
2. Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;

3. Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.